

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
PENDEKATAN KONSTEKTUAL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 NANGSRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SITI SYA'ADAH

A510070520

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI
PENDEKATAN KONSTEKTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN 01
NANGSRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI SYA'ADAH

A 510070520

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Februari 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK, SH. M..Pd. ()
2. Dra. Sri Arfiah, SH. M. Pd. ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, 26 Februari 2011

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2011

Siti Sya'adah
NIM. A510070520

MOTTO

Kesuksesan, keberhasilan, dan kebahagiaan hanya dapat diraih dengan perjuangan dan niat yang sungguh-sungguh, usaha yang keras serta tidak lepas dari doa.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

➤ *Ayah dan ibuku tersayang*

Yang memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan pengorbanan yang tiada henti dan tidak lupa ucapan terimakasih dari hati yang dalam.

➤ *Suami yang tercinta yang selalu memberikan dukungan dan kasih*

Sayang.

➤ *Anakku yang terayang yang selalu memberikan senyum untuk selalu*

bersemangat.

➤ *Teman-teman SDN 01 Nangsri Kebakkramat Karanganyar yang selalu*

memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan Maha kuasa yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga selesailah skripsi berjudul “Upaya Peningkatan hasil Belajar PKn Melalui Pendekatan Konstektual Pada Siswa Kelas IV SD N 01 Nangsri Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusun skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karen penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhamadaiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
3. Drs. Mulyadi SK.Sh. MPd selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Dra. Sri Arifah SH, M.Pd. Selaku Pembimbing Pendamping Universitas Muhamadiyah Surakarta.
5. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.

6. Ibu Sumiyani, A.ma.Pd. selaku kepala Sekolah SDN 01 Nangsri yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
7. Ibu Umi Masriati, SPd beserta bapak ibu guru SD N 01 Nangsri yang telah membantu penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 01 Nangsri yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta. 08 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar tabel	xii
Daftar gambar	xi
Dafar lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIA PUSTAKA	
A. Kajian Teori Tentang Hasil Belajar.....	9
1. Hakekat Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Teori-teori Belajar.....	12
c. Prinsip-prinsip Belajar.....	16
d. Hasil Belajar PKn.....	19

	B. Kajian Teori Metode Konsektual.....	30
	1. Pengertian Pembelajar Konsektual.....	30
	2. Prinsip dan karakteristik Pembelajaran Konsektual.....	31
	3. Komponen Pembelajaran Konsektual.....	31
	4. Penelitian yang Sebenarnya dalam konsektual.....	41
	5. langkah-langkah pembelajaran konsektual.....	43
	C. Penelitian Yang Relevan.....	44
	D. Kerangka Berfikir	45
	E. Pengajuan Hipotesis.....	46
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian dan Waktu Penelitian.....	48
	1. Tempat Penelitian.....	48
	2. Jadwal Penelitian.....	48
	B. Subyek Penelitian.....	48
	C. Data dan Sumber Data.....	49
	D. Metode Pengumpulan Data	49
	E. Uji Validitas Data.....	55
	F. Teknik Analisis Data.....	56
	G. Indikator Kinerja	58
	H. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambar Sekolah.....	68
	B. Diskripsi Data Pratindakan	69
	C. Diskripsi Data Siklus.....	73
	D. Hasil Penelitian	93
	E. Pembahasan	99
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	101
	B. Implikasi	102
	C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Tenaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan Di SDN 01 Nangsri.....	68
Tabel 2 Data Jumlah Siswa SDN 01 Nangsri.....	69
Tabel 3. Daftar Nilai Hasil Belajar Pratindakan.....	71
Tabel 4 Prosentase Hasil Belajar Pratindakan.....	72
Tabel 5 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	77
Tabel 6 Prosentase Hasil Belajar Siklus I.....	78
Tabel 7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	83
Tabel 8 Prosentase Hasil Belajar Siklus II.....	84
Tabel 9 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus III.....	89
Tabel 10 Prosentase Hasil Belajar Siklus III.....	90
Tabel 11 Daftar Nialai Hasil Belajar Pra tindakan, Siklus I, II, III.....	94
Tabel 12 Prosentase rata-rata kelas dan Hasil Belajar Siswa.....	95
Tabel 13 Daftar Aktifitas Belajar Siswa Siklus I, II, III.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Grafik Analisis Penilaian Pratindakan.....	72
Gambar 2 Grafik Analisis Penilaian Siklus I.....	78
Gambar 3 Grafik Analisis Penilaian Siklus II.....	84
Gambar 4 Grafik Analisis Penilaian Siklus III.....	90
Gambar 5 Grafik Analisis Kinerja Guru.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pkn Semester I.....	104
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	105
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	113
Lampiran 5	Hasil wawancara Pratindakan.....	117
Lampiran 6	Hasil wawancara setelah siklus II.....	118
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	119
Lampiran 8	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	120
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	121
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	122
Lampiran 11	Lembar Observasi Guru Siklus II.....	123
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru Siklus III	124
Lampiran 13	Lembar Kerja Kelompok Siklus I	125
Lampiran 14	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	126
Lampiran 15	Lembar Kerja Kelompok Siklus III.....	127
Lampiran 16	Lembar Evaluasi Individu Siklus I.....	128
Lampiran 17	Lembar Evaluasi Individu Siklus II.....	130
Lampiran 18	Lembar Evaluasi Individu Siklus III.....	132

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PENDEKATAN KONSTEKTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN 01 NANGSRI KECAMATAN KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Siti Sya'adah , A510070520, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhamadiyah Surakarta, 2011, 104 halaman.

Penelitian Tindakan Kelas. Dengan rumusan masalah yaitu: Apakah dengan menerapkan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Nangsri kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas IV dengan pendekatan kontekstual.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, test, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian ini berupa lembar kerja tes, serta daftar nilai kelas IV SD Negeri 01 Nangsri. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data diskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, sajian data (display data), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian siklus I keaktifan belajar siswa selama apresiasi sebesar 37%, keaktifan siswa selama proses pembelajaran sebesar 42%, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam kelompok sebesar 33%, dan keantusiasan siswa dalam mengemukakan pendapat sebesar 25%. Pada siklus II keaktifan belajar siswa selama apersepsi sebesar 50%, keaktifan siswa selama proses pembelajaran sebesar 58%, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam kelompok sebesar 54%, dan keantusiasan siswa dalam mengemukakan pendapat sebesar 42%. Dan pada siklus III keaktifan belajar siswa selama apersepsi sebesar 75%, keaktifan siswa selama proses pembelajaran sebesar 71%, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam kelompok 79%, dan keantusiasan siswa dalam mengemukakan pendapat sebesar 83%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Nangsri tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, pendekatan kontekstual.